

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Южно-Уральский государственный университет»
(национальный исследовательский университет)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе ЮУрГУ

А.А. Радионов

06 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе
оценки деятельности студентов
на факультете Вычислительной математики и информатики

Челябинск
2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует использование балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов при организации учебного процесса факультета Вычислительной математики и информатики Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) (далее по тексту ФБГОУ ВПО «ЮУрГУ»(НИУ)).

1.2. Целями введения балльно-рейтинговой системы являются: повышение качества подготовки студентов при освоении ими основных образовательных программ высшего профессионального образования; стимулирование систематической учебной работы студентов в течение всего периода обучения; развитие навыков исследовательской работы и других форм деятельности студентов в университете.

1.3. Использование балльно-рейтинговой системы способствует повышению объективности оценки знаний студентов, мотивации их к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин в течение семестра, к исследовательской деятельности, повышению их социальной активности.

1.4. Различают следующие основные виды рейтинга студента:

- рейтинг по дисциплине;
- семестровый рейтинг;
- групповой рейтинг – рейтинг студента по группе (циклу) дисциплин;
- итоговый рейтинг, учитывающий результаты всех видов деятельности студента при освоении им основной образовательной программы.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

2.1. Балльно-рейтинговая система организации учебного процесса – это система организации процесса освоения основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования, в которой формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения каждой дисциплины.

2.2. Балльно-рейтинговая система предполагает организацию в каждом семестре текущего контроля по всем изучаемым дисциплинам. Текущий контроль состоит из оценки результатов работы студентов по всем видам занятий для каждой дисциплины.

2.3. Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания успеваемости студентов. Внедрение балльно-рейтинговой системы на факультете осуществляется начиная с первого курса, одновременно по всем направлениям (специальностям) факультета, с дальнейшим расширением на последующие курсы.

2.4. Студенты факультета должны быть ознакомлены с сущностью и порядком реализации балльно-рейтинговой системы по всем видам учебной деятельности в течение первой учебной недели первого курса. Общую консультацию и выдачу «памяток» студенту проводит заместитель декана факультета по учебной работе, консультации по использованию балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости по дисциплинам проводят преподаватели соответствующих дисциплин.

2.5. Преподаватели сервисных кафедр университета, ведущие подготовку студентов на направлениях факультета ВМИ, также реализуют принятую согласно данного Положения методику балльно-рейтинговой оценки.

2.6. Текущий контроль предназначен для контроля и оценки:

- качества усвоения студентами теоретических разделов дисциплины;
- знаний, умений и навыков, полученных на практических занятиях по дисциплине;
- самостоятельной работы студентов.

2.7. Рейтинговый балл по каждой дисциплине складывается из баллов, набранных студентом при выполнении всех видов учебных работ (лабораторных, практических, самостоятельных работ и др.), а также баллов, полученных за знания по теоретической части дисциплины.

2.8. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме письменных или устных опросов, проводимых в течение семестра. Результат, достигнутый студентом в ходе опроса, оценивается в баллах по методике, утвержденной кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

2.9. Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки по дисциплине, которые в обязательном порядке отражаются в рабочей программе учебной дисциплины.

При формировании рейтинговой оценки по дисциплине необходимо:

- учесть основные параметры освоения студентами учебной дисциплины: посещение лекционных, практических, лабораторных работ, семинарских и других видов аудиторных занятий, освоение теоретического курса на лекционных и семинарских занятиях, приобретения умений и навыков в ходе практических и лабораторных работ;
- общий балл распределить между всеми контролируемыми видами занятий;

- для каждого вида занятий определить относительный вклад каждого контролируемого раздела (темы) в общий балл по виду контроля;
- установить четкие критерии оценки по каждому виду занятий.

2.10. Разработка контролируемых разделов (тем) учебной дисциплины и шкалы рейтинговых оценок по отдельным контролируемым разделам (темам) каждой учебной дисциплины выполняется кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Методика текущего контроля и итоговой аттестации по дисциплине, предложенная кафедрой, включается в рабочую программу (форма приведена в Приложении 1) и утверждается деканом факультета ВМИ.

2.11. Методика проведения текущего контроля в контрольных точках и формирования рейтинговой оценки по каждой дисциплине доводится до сведения студентов на первом занятии по дисциплине.

2.12. Текущий контроль по каждому виду занятий по дисциплине в течение семестра осуществляется в соответствии с графиком текущего контроля, оформленным в качестве приложения к рабочей программе дисциплины (форма приведена в Приложении 2). Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов.

2.13. Для контроля текущей успеваемости студентов и управления учебным процессом вводятся контрольные недели, на которых все преподаватели передают в деканат сведения о текущей успеваемости студентов в баллах.

2.14. По окончании последней недели семестра преподавателями, ведущими дисциплины на факультете, заполняются ведомости, содержащие результаты текущего контроля по дисциплинам, изучаемым студентами в отчетном семестре.

На основании результатов рейтинговых оценок каждого студента по всем дисциплинам, изучаемым им в данном семестре, деканат факультета рассчитывает семестровый рейтинг студента.

2.15. Рейтинг как показатель качества учебной деятельности студента является одним из критериев в системе аттестации на различных уровнях обучения.

3. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Каждая учебная дисциплина, независимо от ее общей трудоемкости, оценивается по 100-балльной шкале. Все виды учебной деятельности студента, выполняемые в рамках одной дисциплины, оцениваются в баллах. Оценки успеваемости студента по каждой дисциплине выставляются в соответствии с табл. 1.

Таблица 1. Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max – 100)	50 и менее	51-65	66-75	76-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

3.2. Конкретизация правил назначения баллов по отдельным видам учебной деятельности студента в рамках конкретных дисциплин определяется по решению кафедры, за которой закреплена дисциплина. Правила должны быть приняты на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина, и утверждены деканом факультета ВМИ.

3.3. Для установления рейтинговой оценки студентам, переведенным в университет из других вузов, используется следующее соотношение между оценками:

- отлично – 76 баллов;
- хорошо – 66 баллов;
- удовлетворительно – 51 балл.

3.4. Все преподаваемые в университете дисциплины по итоговой форме контроля знаний делятся на две категории:

- с экзаменом;
- без экзамена (с зачетом).

4. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ С ЭКЗАМЕНОМ

4.1. Для дисциплин с экзаменом рейтинговая оценка студента может складываться из баллов, набранных по текущему контролю, баллов, набранных за экзамен и премиальных баллов, но не более 100 баллов в сумме. Количество баллов, отводимых на текущий контроль в течение семестра и на экзамен, определяется кафедрой, за которой закреплена дисциплина, и указывается в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.2. Методика формирования балла за экзамен определяется кафедрой, за которой закреплена дисциплина, и описывается в приложении к рабочей программе, определяющем методику текущего и итогового контроля по дисциплине.

4.3. Выставление оценок за экзамен производится в период сессии.

4.4. Устранение задолженности и повышение набранных баллов по отдельным контролируемым темам учебной дисциплины в рамках текущего контроля проводится в форме дополнительного контрольного опроса.

Дополнительный контрольный опрос по темам проводится в течение теоретического обучения преподавателем, который проводил занятия с данными студентами. Устранение задолженности студента по отдельным контролируемым темам дисциплины проводится в течение семестра в часы дополнительных занятий или консультаций согласно расписанию.

4.5. По окончании учебного семестра баллы, набранные студентом по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на итоговой аттестации (экзамен), и формируют рейтинговую оценку по дисциплине.

4.6. Студент, получивший суммарную рейтинговую оценку по дисциплине менее 51 балла, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в дни переэкзаменовок или по индивидуальному графику.

5. ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗ ЭКЗАМЕНА (С ЗАЧЕТОМ)

5.1. Для дисциплин с зачетом рейтинговая оценка студента складывается из баллов, набранных по текущему контролю и баллов, набранных на зачете, но не более 100 баллов в сумме.

5.2. Методика формирования балла за зачет и условия его выставления определяются кафедрой, за которой закреплена дисциплина, и описываются в приложении к рабочей программе, определяющей методику текущего и итогового контроля по дисциплине.

5.3. Выставление оценок за зачет производится на последней неделе теоретического обучения по данной дисциплине, после последнего проведенного занятия.

5.4. Устранение задолженности по отдельным контролируемым темам дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по материалу тем дисциплины, по которым студент желает повысить балл. Дополнительный контрольный опрос по этим темам проводится в течение теоретического обучения преподавателем, который проводил занятия с данными студентами.

5.5. Устранение задолженности студента по отдельным контролируемым темам дисциплины проводится в течение семестра в часы дополнительных занятий или консультаций, установленных в расписании по соответствующим видам занятий данной дисциплины.

6. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ), ПРАКТИК, ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. В настоящем разделе определена методика формирования оценки различных видов учебных работ, предусмотренных учебными планами по направлению. К данным видам учебных работ относятся: выполнение курсовых работ (проектов), виды практик, виды итоговой государственной аттестации.

6.2. Методика формирования оценки результатов выполнения студентами курсовых работ (проектов) осуществляется следующим образом:

6.2.1. Курсовая работа (проект) является отдельным видом учебной работы.

6.2.2. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых студентом, определяется учебным планом направления.

6.2.3. Критерии оценки курсовой работы (проекта) формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина, в зависимости от специфики курсовой работы (проекта).

6.2.4. Курсовая работа (проект) оценивается по пяти и стобалльной шкале.

6.2.5. Методика оценки курсовой работы (проекта) включает в себя два критерия: формальный и содержательный:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др.;
- к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, умение докладывать и защищать свою точку зрения и т.д.

6.3. Методика оценки результатов прохождения студентами практик осуществляется следующим образом:

6.3.1. Практика является отдельным видом учебной работы, количество и виды практик определяются учебным планом направления (специальности).

6.3.2. Критерии оценки прохождения практики студентами формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина, в зависимости от специфики практики.

6.3.3. Аттестация студентов по итогам прохождения практик проводится по пяти и стобалльной шкале.

6.3.4. К основным критериям оценки относятся:

- полнота представленного материала, соответствие программе практики;
- своевременное представление отчета, качество оформления;
- защита отчета, качество ответов на вопросы.

6.5. Методика оценки Государственного экзамена осуществляется одним из двух способов:

- на основании общепринятых в университете критериев по пятибалльной шкале;
- по стобалльной шкале, разрабатываемой кафедрой – держателем учебного плана.

Выбор способа оценки Государственного экзамена осуществляется решением кафедры – держателя учебного плана и утверждается деканом факультета.

6.6. Методика оценки выпускной работы осуществляется следующим образом:

6.5.1. Выпускной работой является выпускная квалификационная работа (проект), дипломная работа (проект) и другие работы, предусмотренные ГОС ВПО по направлению (специальности).

6.5.2. Оценка выполнения выпускной работы формируется с учетом различных критериев. Весомость критериев оценки выпускной работы формируется на кафедре-держателе учебного плана.

По решению кафедры – держателя учебного плана данные критерии могут быть изменены. Изменения должны быть приняты на заседании кафедры – держателя учебного плана и утверждены деканом факультета ВМИ.

7. МЕТОДИКА РАСЧЕТА СЕМЕСТРОВОЙ, ГРУППОВОЙ И ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Семестровая рейтинговая оценка определяется на основе итоговых рейтинговых оценок, полученных студентом по отдельным учебным дисциплинам, курсовым проектам (работам), практике с учетом их общей трудоемкости, предусмотренной учебным планом данного семестра, по формуле:

$$R_c = \alpha_1 R_{g1} + \alpha_2 R_{g2} + \dots + \alpha_i R_{gi}, \quad (1)$$

где: R_c - семестровая рейтинговая оценка,

$R_{g1}, R_{g2}, \dots, R_{gi}$ - рейтинговые оценки отдельных учебных дисциплин, курсовых проектов (работ), практики,

$\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_i$ - коэффициенты, учитывающие относительный вклад общей трудоемкости отдельных учебных дисциплин, курсовых проектов (работ), практики в общую трудоемкость всех дисциплин данного семестра:

$$\alpha_i = \frac{T_{gi}}{T_c}, \quad (2)$$

где: T_{gi} - общая трудоемкость в кредитах отдельной дисциплины, курсового проекта (работы), практики в данном семестре;

T_c - общая трудоемкость в зачетных единицах всех дисциплин в данном семестре.

7.2. По окончании каждого семестра определяется рейтинговая оценка студента за все завершившиеся семестры обучения:

$$R_{\Sigma} = \sum_{j=1}^m R_{cj} / m, \quad (3)$$

где: R_{cj} - семестровая рейтинговая оценка j -го семестра,

m - количество семестров, за которые выставляется оценка.

Дополнительно для каждого студента может быть определена рейтинговая оценка по произвольной выборке дисциплин.

По завершении студентом полного цикла обучения по основной образовательной программе определяется его итоговая рейтинговая оценка, учитывающая результаты всех видов учебной деятельности студента при освоении им основной образовательной программы.

И.о. декана

Г.И. Радченко

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
управления

И.В. Сидоров

Организация текущего контроля по дисциплине

« _____ »
(наименование дисциплины)

Вид обучения	Номер контрольной точки (КТ)	Номера тем рабочей программы, подлежащие контролю	Форма и методы контроля	Сроки проведения (номер недели)	Максимальный балл по КТ
1	2	3	4	5	6
Лекции	Т-1	1,2	<i>письменно, контрольная работа</i>		
	Т-2	3	<i>компьютерное тестирование</i>	...	
	Т-3	4,5,6	...		
	...				
Всего баллов по виду обучения					
Практические занятия (семинары)	П-1	3	<i>письменно, решение тестов</i>		
	П-2	4,5,6	<i>письменно, решение задач</i>		
	П-3	7			
	...				
Всего баллов по виду обучения					
Лабораторные занятия	Л-1	1	<i>устно, индивидуальная защита лабораторных работ</i>		
	Л-2	2	...		
	Л-3	3,4			
	...				
Всего баллов по виду обучения					
Самостоятельная работа	С-1	1,2,3	<i>письменно, реферат</i>	<i>выдача 2 нед. сдача 4 нед.</i>	
	С-2	4	<i>устно, доклад</i>		
	С-3	5	...		
	...				
Всего баллов по виду обучения					
Всего баллов по дисциплине					

Обозначения, используемые в таблице:

Т – контроль по теоретической части дисциплины

П – контроль по результатам практических занятий

Л – контроль по лабораторным занятиям

С – контроль самостоятельной работы (подготовки) студентов

График текущего контроля по дисциплине

« _____ »
(наименование дисциплины)

Вид занятий	Номер недели																		Итого часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
					<i>T-1</i>					<i>T-2</i>								<i>T-3</i>	
Практические занятия (семинары)		2		2		2		2		2		2		2		2		2	18
				<i>П-1</i>		<i>П-2</i>		<i>П-3</i>		<i>П-4</i>		<i>П-5</i>		<i>П-6</i>		<i>П-7</i>		<i>П-8</i>	
Лабораторные занятия	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
					<i>Л-1</i> <i>Л-2</i>						<i>Л-3</i> <i>Л-4</i> <i>Л-5</i>						<i>Л-6</i> <i>Л-7</i> <i>Л-8</i>		
Самостоятельная работа, часов	2	4	4	8	4	4	16	4	4	4	20	...							<i>Объем часов СРС</i>
				<i>С-1</i>			<i>С-2</i>				<i>С-3</i>								

